|  |
| --- |
| **TỔ : LỊCH SỬ - GDKTPL**  **ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ**  **MÔN GD ĐỊA PHƯƠNG - PHẦN LỊCH SỬ** |

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT HẢI DƯƠNG  **TRƯỜNG THPT CHUYÊN NGUYỄN TRÃI** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**A. KHỐI 11**

**I. Đặc tả ma trận đề KTĐG CK I**

1. **Ma trận**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **ND/ Đơn vị KT** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | **Tổng điểm** |
|  | | | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng thấp** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNDT1** | **TNDT2** | **TNDT1** | **TNDT2** | **TL** | **TL** |
| **1** | Di sản VH phi vật thể ở HD | **1. Nghệ thuật** | **4** | **4** | **2** | **4** |  | **1** | **4,5** |
| **2. Lễ hội** | **4** | **4** | **2** | **4** | **1** |  | **5,5** |
| **Tổng (câu)** | | | **8** | **8** | **4** | **8** | **1** | **1** |  |
| **Tỉ lệ (%)** | | | **40%** | | **30%** | | **20%** | **10%** | **100** |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | | **70%** | | | | **30%** | | **100** |

1. **Đặc tả ma trận CKI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **ND/ Đơn vị KT** | **Mức độ NT** | | | | | |
|  |  |  | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng thấp** | **Vận dụng cao** |
|  |  |  | **TNDT1** | **TNDT2** | **TNDT1** | **TNDT2** | **TL** | **TL** |
| **1** | Di sản VH phi vật thể ở HD | **1. Nghệ thuật**  - Trình bày được một số nghệ thuật truyền thống, trên địa bàn tỉnh Hải Dương  - Đề xuất cách bảo tồn và phát triển nghệ thuật truyền thống, của địa phương. | **4** | **4** | **2** | **4** |  | **1** |
| **2. Lễ hội**  - Trình bày được một một số lễ hội  - Đề xuất cách bảo tồn và phát triển lễ hội truyền thống của địaphương. | **4** | **4** | **2** | **4** | **1** |  |
| **Tổng câu** | | | **8** | **8** | **4** | **8** | **1** | **1** |
| **Tổng điểm** | | | **7,0** | | | | **3,0** | |

**II. Đặc tả ma trận đề KTĐG GK II**

**1. Ma trận**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **ND/ Đơn vị KT** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | **Tổng điểm** |
|  | | | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng thấp** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNDT1** | **TNDT2** | **TNDT1** | **TNDT2** | **TL** | **TL** |
| **1** | Di sản VH phi vật thể ở HD | **1. Nghệ thuật** | **1** | **2** | **1** | **2** |  |  | **3,0** |
| **2. Lễ hội** | **1** | **2** | **1** | **2** |  |  |
| **2** | Làng nghề TT tiêu biểu HD | **1. Một số làng nghề TT HD** | **3** | **2** | **1** | **2** | **1** |  | **7,0** |
| **2. Tìm hiểu giá trị và giải pháp phát triển làng nghề TT** | **3** | **2** | **1** | **2** |  | **1** |
| **Tổng (câu)** | | | **8** | **8** | **4** | **8** | **1** | **1** |  |
| **Tỉ lệ (%)** | | | **40%** | | **30%** | | **20%** | **10%** | **100** |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | | **70%** | | | | **30%** | | **100** |

**2. Đặc tả ma trận GKII**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **ND/ Đơn vị KT** | **Mức độ nhận thức** | | | | | |
|  |  |  | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng thấp** | **Vận dụng cao** |
|  |  |  | **TNDT1** | **TNDT2** | **TNDT1** | **TNDT2** | **TL** | **TL** |
| **1** | Di sản VH phi vật thể ở HD | **1. Nghệ thuật**  -Trình bày được một số nghệ thuật truyền thống, trên địa bàn tỉnh Hải Dương  -Đề xuất cách bảo tồn và phát triển nghệ thuật truyền thống, của địa phương. | **1** | **2** | **1** | **2** |  |  |
| **2. Lễ hội**  -Trình bày được một một số lễ hội  -Đề xuất cách bảo tồn và phát triển lễ hội truyền thống của địaphương. | **1** | **2** | **1** | **2** |  |  |
| **2** | Làng nghề TT tiêu biểu HD | **1. Một số làng nghề TT HD**  -Giới thiệu được công lao đóng góp và các giá trị của di tích lịch sử của danh nhân Hải Dương hoặc danh nhân tại nơi HS sinh sống.  -Thông hiểu được sự ra đời, phát triển của những làng nghề thủ công tiêu biểu của Hải Dương. | **3** | **2** | **1** | **2** | **1** |  |
|  | **2. Tìm hiểu giá trị và giải pháp phát triển làng nghề TT**  - Tìm giải pháp và đánh giá được giá trị lịch sử, văn hoá của các làng nghề thủ công truyền thống trong lịch sử phát triển của địa phương và dân tộc. | **3** | **2** | **1** | **2** |  | **1** |
| **Tổng câu** | | | **8** | **8** | **4** | **8** | **1** | **1** |
| **Tổng điểm** | | | **7,0** | | | | **3,0** | |

**III. Đặc tả ma trận đề KTĐG CK II**

**1. Ma trận CKII**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **ND/ Đơn vị KT** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | **Tổng điểm** |
|  | | | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng thấp** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNDT1** | **TNDT2** | **TNDT1** | **TNDT2** | **TL** | **TL** |
| **1** | Di sản VH phi vật thể ở HD | **1. Nghệ thuật** | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **1** | **3,0** |
| **2. Lễ hội** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **2** | Danh nhân của vùng đất HD | **1. DN HD trên lĩnh vực CT-QS** |  | **1** |  | **1** | **1** |  | **5,5** |
| **2. DN HD trên lĩnh vực văn hóa** | **2** | **1** | **2** | **1** |  |  |
| **3. DN HD trên lĩnh vực KHKT** | **2** | **2** |  | **2** |  |  |
| **3** | Làng nghề truyền thống tiêu biểu HD | **1. Một số làng nghề TT ở Hải Dương** | **1** | **1** |  | **1** |  |  | **1,5** |
| **2. Tìm hiểu giá trị và giải pháp phát triển làng nghề TT** | **1** | **1** |  | **1** |  |  |
| **Tổng (câu)** | | | **8** | **8** | **4** | **8** | **1** | **1** |  |
| **Tỉ lệ (%)** | | | **40%** | | **30%** | | **20%** | **10%** | **100** |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | | **70%** | | | | **30%** | | **100** |

**2. Đặc tả ma trận CKII**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **ND/ Đơn vị KT** | **Mức độ NT** | | | | | |
|  |  |  | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng thấp** | **Vận dụng cao** |
| **TNDT1** | **TNDT2** | **TNDT1** | **TNDT2** | **TL** | **TL** |
| **1** | Di sản VH phi vật thể ở HD | **1. Nghệ thuật**  - Trình bày được một số nghệ thuật truyền thống, trên địa bàn tỉnh Hải Dương  - Đề xuất cách bảo tồn và phát triển nghệ thuật truyền thống, của địa phương. | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |
| **2. Lễ hội**  - Trình bày được một một số lễ hội  - Đề xuất cách bảo tồn và phát triển lễ hội truyền thống của địaphương. | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **1** |
| **2** | Danh nhân của vùng đất HD | **1. DN HD trên lĩnh vực CT-QS**  - Trình bày được tiểu sử và những đóng góp nổi bật của một số danh nhân tiêu biểu trên địa bàn tỉnh Hải Dương trên các lĩnh vực chính trị, quân sự.  - Nhận xét được công lao đóng góp của các danh nhân đối với địa phương và dân tộc.  - Rút ra được bài học với bản thân |  | **1** |  | **1** | **1** |  |
| **2. DN HD trên lĩnh vực Văn hóa**  - Trình bày được tiểu sử và những đóng góp nổi bật của một số danh nhân tiêu biểu trên địa bàn tỉnh Hải Dương trên các lĩnh vực văn hoá.  - Nhận xét được công lao đóng góp của các danh nhân đối với địa phương và dân tộc.  - Rút ra được bài học với bản thân | **2** | **1** | **2** | **1** |  |  |
| **3. DN HD trên lĩnh vực KHKT**  - Trình bày được tiểu sử và những đóng góp nổi bật của một số danh nhân tiêu biểu trên địa bàn tỉnh Hải Dương trên các lĩnh vực khoa học kĩ thuật.  - Nhận xét được công lao đóng góp của các danh nhân đối với địa phương và dân tộc.  - Rút ra được bài học với bản thân | **2** | **2** |  | **2** |  |  |
| **3** | Làng nghề truyền thống | **1. Một số làng nghề TT tiêu biểu**  - Giới thiệu được công lao đóng góp và các giá trị của di tích lịch sử của danh nhân Hải Dương hoặc danh nhân tại nơi HS sinh sống.  - Thông hiểu được sự ra đời, phát triển của những làng nghề thủ công tiêu biểu của Hải Dương. | **1** | **1** |  | **1** |  |  |
| **2. Tìm hiểu giá trị và giải pháp phát triển làng nghề TT**  -Tìm giải pháp và đánh giá được giá trị lịch sử, văn hoá của các làng nghề thủ công truyền thống trong lịch sử phát triển của địa phương và dân tộc. | **1** | **1** |  | **1** |  | **1** |
| **Tổng câu** |  |  | **8** | **8** | **4** | **8** | **1** | **1** |
| **Tổng điểm** |  |  | **7,0** | | | | **3,0** | |

**B. KHỐI 10**

**I. Đặc tả ma trận đề KTĐG CKI**

1. **Ma trận CKI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **ND/ Đơn vị KT** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | **Tổng điểm** |
|  | | | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng thấp** | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNDT1** | **TNDT2** | **TNDT1** | **TNDT2** | **TL** | **TL** | |
| **1** | Bảo tồn và phát huy di sản VH vật thể | **1. Tìm hiểu di sản VH** | **4** | **2** | **2** | **2** |  | **1** | | **3,5** |
| **2. Một số di sản tiêu biểu** | **8** | **2** | **6** | **2** | **1** |  | | **6,5** |
| **Tổng (câu)** | | | **8** | **8** | **4** | **8** | **1** | | **1** |  |
| **Tỉ lệ (%)** | | | **40%** | | **30%** | | **20%** | **10%** | | **100** |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | | **70%** | | | | **30%** | | | **100** |

1. **Đặc tả ma trận CKI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **ND/ Đơn vị KT** | **Mức độ nhận thức** | | | | | |
|  | | | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng thấp** | **Vận dụng cao** |
| **TNDT1** | **TNDT2** | **TNDT1** | **TNDT2** | **TL** | **TL** |
| **1** | Bảo tồn và phát huy di sản VH vật thể | **1. Tìm hiểu di sản VH**  - Trình bày được khái niệm di sản văn hoá  - Phân biệt được di sản văn hoá vật thể, phi vật thể  - Nêu được các giải pháp bảo tồn, phát huy giá trị di sản VH | **4** | **4** | **2** | **4** |  | **1** |
| **Một số di sản tiêu biểu**  - Giới thiệu được 1 số di sản văn hoá tiêu biểu ở HD  Đánh giá được giá trị của các di sản VH và đề xuất được 1 số biện pháp bảo tồn di sản VH ở ĐP | **4** | **4** | **2** | **4** | **1** |  |
| **Tổng (câu)** | | | **8** | **8** | **4** | **8** | **1** | **1** |
| **Tổng điểm** | | | **7,0** | | | | **3,0** | |

**II. Đặc tả ma trận đề KTĐG GKII**

**1. Ma trận GKII**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **ND/ Đơn vị KT** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | **Tổng điểm** |
|  | | | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng thấp** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNDT1** | **TNDT2** | **TNDT1** | **TNDT2** | **TL** | **TL** |
| **1** | Bảo tồn và phát huy di sản VH vật thể | **1. Tìm hiểu di sản VH** | **2** | **2** | **1** | **2** |  |  | **4,0** |
| **2. Một số di sản tiêu biểu** | **4** | **2** | **1** | **2** |  |  |
| **2** | Truyền thống hiếu học, khoa bảng ở HD | **1. Truyền thống hiếu học** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** |  | **6,0** |
| **2. Truyền thống khoa bảng** | **4** | **2** | **1** | **2** |  | **1** |
| **Tổng (câu)** | | | **8** | **8** | **4** | **8** | **1** | **1** |  |
| **Tỉ lệ (%)** | | | **40%** | | **30%** | | **20%** | **10%** | **100** |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | | **70%** | | | | **30%** | | **100** |

**2. Đặc tả ma trận GKII**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **ND/ Đơn vị KT** | **Mức độ nhận thức** |  | **Thông hiểu** |  | **Vận dụng thấp** | **Vận dụng cao** |
| **TNDT1** | **TNDT2** | **TNDT1** | **TNDT2** | **TL** | **TL** |
|  |  |  |  |  |  |
| **1** | Bảo tồn và phát huy di sản VH vật thể | **1. Tìm hiểu di sản VH**  - Trình bày được khái niệm di sản văn hoá  - Phân biệt được di sản văn hoá vật thể, phi vật thể  - Nêu được các giải pháp bảo tồn, phát huy giá trị di sản VH | **2** | **2** | **1** | **2** |  |  |
| **2. Một số di sản tiêu biểu**  - Giới thiệu được 1 số di sản văn hoá tiêu biểu ở HD  - Đánh giá được giá trị của các di sản VH và đề xuất được 1 số biện pháp bảo tồn di sản VH ở ĐP | **4** | **2** | **1** | **2** |  |  |
| **2** | Truyền thống hiếu học, khoa bảng ở HD | **1. Truyền thống hiếu học**  - Trình bày được những nét chính về truyền thống hiếu học và truyền thống khoa bảng của HD  - Đánh giá được tầm quan trọng của truyền thống hiếu học, khoa bảng và vai trò của thành tích đó đối với sự phát triển của quê hương  - Liên hệ với việc phát huy truyền thống đó và trách nhiệm của bản thân. | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** |  |
| **2. Truyền thống khoa bảng**  - Trình bày được những nét chính về truyền thống hiếu học và truyền thống khoa bảng của HD  - Đánh giá được tầm quan trọng của truyền thống hiếu học, khoa bảng và vai trò của thành tích đó đối với sự phát triển của quê hương  - Liên hệ với việc phát huy truyền thống đó và trách nhiệm của bản thân. | **4** | **2** | **1** | **2** |  | **1** |
| **Tổng câu** | | | **8** | **8** | **4** | **8** | **1** | **1** |
| **Tổng điểm** | | | **7,0** | | | | **3,0** | |